



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBIA
GIRARDOTA ANTIOQUIA**

Aprobado según Resolución Departamental N° 809 del 11 de diciembre de 1995 – 2424 del 3 de diciembre de 2001 45029 del 25 de octubre de 2002 – 15404 del 8 de noviembre de 2005 TELÉFONO: 289 03 38 TELEFAX 405 27 21 ext. 11

**GRADO TERCERO
TRABAJO SEMIESCOLARIZADO**

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LAS GUIA

Las guías deben ser devueltas totalmente diligenciadas:
semana del 10 al 14 de Julio, en cada clase

Si se presenta alguna novedad, se informará por el Facebook Institucional

CRITERIOS PARA LA ENTREGA:

- Todo el trabajo se debe realizar en los cuadernos de las respectivas áreas y/o asignaturas
- Debidamente ordenadas.

**PROFESORA:
3°01 MARIA ISABLE CADAVID
3°02 YARLENY TORO**

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: ETICA		GRADO: tercero
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Asume una actitud de respeto frente a las normas que se establecen"

2. **SABERES:**

- La norma
- Manual de convivencia.
- Urbanidad

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos (estas preguntas se califican en procedimental)

¿Qué son las normas de tercer grado?

Son reglas que se deben cumplir para regular el comportamiento de las personas en la sociedad, como el hogar, la escuela u otro espacio de convivencia.

Según esto responde:

- Escribe 3 normas que no se negocian y hay que cumplir en casa.
- Que ocurre si estas normas son incumplidas.
- Escribe 3 normas que debas llevar en la calle y 3 en el colegio.
- Dibuja 1 norma de la calle y otra del colegio.

Desarrollo

Algunas normas que más utilizamos son:

- Llegar puntual a la escuela.
- Saludar y despedir cordialmente a las personas.
- Respetar a mi profesora y compañeros.
- Escuchar cuando los demás hablan.
- Levantar la mano para hablar.
- Usar el tacho de basura para botar las cosas que no sirven.
- Ser solidarios con mis compañeros.
- Poner atención cuando la profesora explica el tema.
- Hablar sin gritar.
- Usar las palabras "**POR FAVOR**" y "**GRACIAS**" cuando pedimos y devolvemos.

Según lo anterior responde (esto se califica en procedimental y declarativo)

- Dibuja la norma numero 9
- que situación se presentaría si no se cumpliera la norma número 3.
- que normas crees que faltan en la lista escribe por lo menos 3.
- explica la norma número 1.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: GEOMETRIA		GRADO: TERCERO
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Identifica cuerpos geométricos.

2. **SABERES:**

- Cuerpos geométricos. (Exploración de características de cuerpos geométricos.
- Relaciones entre figuras y caras de algunos cuerpos geométricos

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos (las preguntas se califican el procedimental)

- Cuales elementos que tengas en casa como electrodomésticos son cuadrados, triangulares o de forma rectangular, escribe 5 de ellos.
- dibuja 2 de los electrodomésticos o elementos del punto anterior.
- desbarata una caja pequeña y la vuelves a pegar. (la debes traer cuando regresemos)

Desarrollo

CUERPOS GEOMETRICOS

Los cuerpos geométricos son regiones cerradas del espacio, esta figura tiene dos elementos: la base (generalmente un rectángulo o un cuadrado) y la altura.



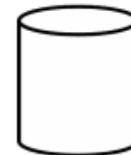
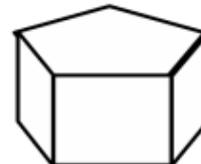
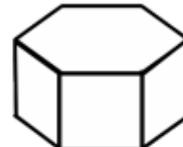
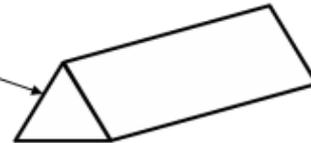
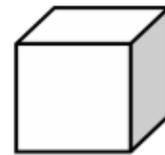
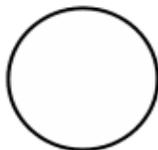
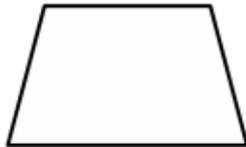
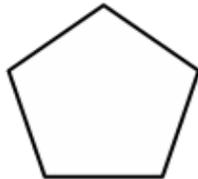
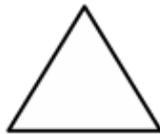
ACTIVIDAD A DESARROLLAR (esto se califica en procedimental y declarativo)

1.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

**ENCUENTRA LAS COINCIDENCIAS PARA LAS FORMAS
2D Y 3D - HOJA 1**

Encuentra y une la forma 2d con la forma 3d correcta.

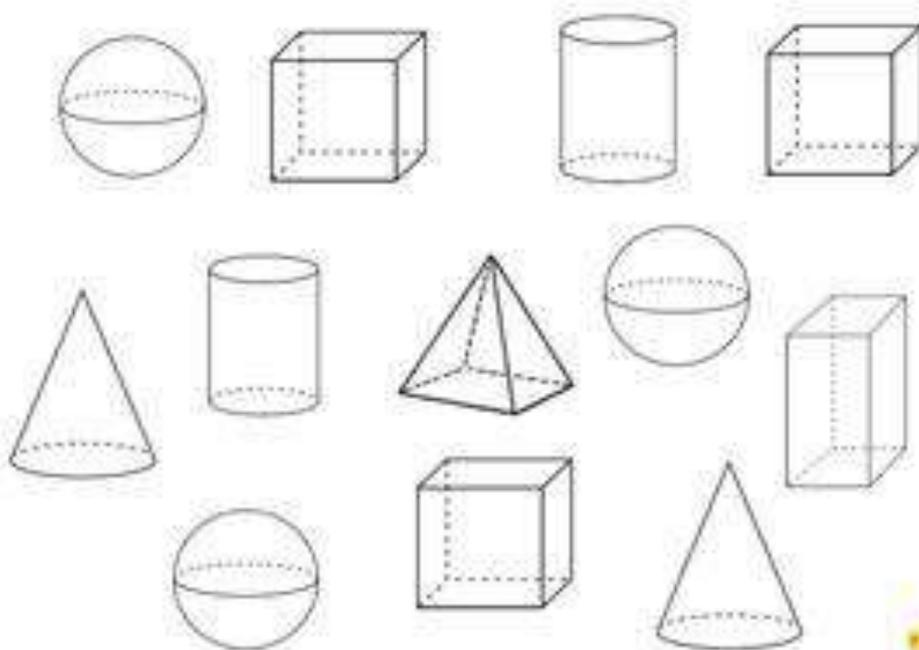


	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

2. Colorea de rojo los cubos, de azul los cilindros y de amarillo las esferas.

ACTIVIDADES

• Colorea de rojo los cubos, de azul los cilindros y de amarillo las esferas.



	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: RELIGION		GRADO: TERCERO
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente

2. SABERES:

- Las parábolas.

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

<https://www.youtube.com/watch?v=IMkFatNuATA>

Las parábolas son breves historias que contaba Jesús como ejemplo para mostrarnos el camino al Reino de Dios. Las parábolas de Jesús son una fuente de bendición, que iluminan al pueblo de Dios en lo referente a la verdad espiritual.

(esto se califica en procedimental)

- Según el escrito una parábola es...
- Escribe una historia de la biblia donde te deje una enseñanza.
- Dibuja esa historia.

Desarrollo (esto se califica en procedimental y declarativo)

Busca en la biblia MATEO capítulo 21 del versículo 28 al versículo 31, realiza un resumen y el dibujo de lo que pasa allí, en color diferente escribe cual fue su enseñanza.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: tercero
FECHA: julio	AÑO LECTIVO: 2023
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H	PERIODO: 3
	semana del 4 al 7 de julio

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR

- Reconoce la importancia de la producción la industria y el comercio en el desarrollo del país

2. SABERES:

- La Producción, la Industria y el Comercio
- El trato general con las personas, especialmente al adulto mayor

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

Lee la imagen y responde:



- ¿Cómo crees que las personas han modificado este paisaje?
- ¿Qué actividades realizan las personas que aparecen en la imagen?
- ¿A dónde crees que se llevaran los alimentos que se recolectaron? (estas preguntas se califican en procedimental.)

Esta actividad se califica en DECLARATIVO y PROCEDIMENTAL.

Desarrollo

Las actividades económicas son las acciones que se realizan para elaborar, producir, distribuir y adquirir artículos, productos o servicios que nos permiten satisfacer necesidades básicas como la alimentación, la vivienda o el vestido.

¿Qué son los sectores de la economía?

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Los sectores de la economía son los conjuntos de actividades económicas que se agrupan de acuerdo con las etapas del proceso económico, es decir, con el proceso de transformación de los recursos naturales en artículos o productos.

¿Cuáles son los sectores de la economía?

Las actividades económicas están organizadas en cuatro sectores. Estos son:

Sector primario o agropecuario	Agrupa las actividades económicas que permiten la extracción o la explotación de los recursos naturales. Estas actividades se desarrollan principalmente en el campo. A este sector pertenecen: la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y la silvicultura.
Sector secundario o industrial	Comprende las actividades que se dedican a la transformación de las materias primas y cuyo propósito es elaborar nuevos productos. Estas actividades se realizan en las industrias y en las fábricas. Por ejemplo: las industrias de alimentos, las fábricas de textiles, etc.
Sector terciario o de servicios	Abarca las empresas y a los trabajadores que se encargan de prestar servicios a la comunidad como la educación, la salud, el transporte, el turismo, distribución y venta de productos elaborados en el sector industrial.
Sector cuaternario	Agrupa actividades relacionadas con el desarrollo y aplicación de las últimas tecnologías, como las comunicaciones satelitales, la exploración del espacio y la tecnología aplicada a la salud.

Vamos a practicar

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Clasifica las siguientes actividades económicas según el sector económico al que pertenecen. Ten en cuenta el color de cada clave.

Amarillo Sector primario

Azul Sector secundario

Rojo Sector terciario

Verde Sector cuaternario

En el colegio, una maestra les enseña a sus estudiantes.

En una industria, un operario ensambla un automóvil

Una mina en la Guajira, un hombre extrae carbón.

En una zona rural, un campesino cosecha hortalizas.

En un laboratorio de última tecnología, un científico descubre una vacuna

En un hospital, un doctor atiende a su paciente.

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN COLOMBIA

En Colombia, existe una gran variedad de formas del relieve, de climas y de paisajes que influyen en los recursos naturales que se encuentran en los diferentes lugares de nuestro país. La cantidad y la variedad de los recursos de un departamento determinarán las actividades a las que se dedicarán sus habitantes. Veamos algunas características económicas de las regiones naturales de Colombia:

La región Caribe Posee extensas llanuras propias para la ganadería. Algunos de sus habitantes se dedican al cultivo de productos como el arroz, la yuca y el plátano. Otros, a la explotación de minerales como el carbón, el petróleo, la sal marina y el ferróniquel. En ciudades costeras como Barranquilla hay puertos marítimos que facilitan el comercio con otros países. Esta región también se destaca por sus atractivos turísticos.

La región Insular En las islas colombianas existe hermosos atractivos turísticos e importantes reservas naturales, por lo que las actividades económicas se basan en el turismo, ya sea recreativo o ecológico.

La región Andina Se caracteriza porque en ella se presentan todos los pisos térmicos. Además, los suelos de los valles y las sabanas son muy fértiles. Estas condiciones del paisaje favorecen la agricultura y la ganadería. La mayoría de los habitantes de las zonas rurales se dedican al cultivo de gran variedad de productos que van desde el algodón y el arroz en las zonas cálidas, hasta la papa y las legumbres en las zonas frías. Otros se dedican a la ganadería de carne y de leche. En algunas zonas se extrae petróleo, sal y oro. La región Andina concentra ciudades que son centros de gran desarrollo industrial como Bogotá, Medellín, Cali, Tunja y Pereira.

La región del Pacífico Una parte de su población se dedica a la pesca, a la silvicultura y a la explotación de minerales como el oro y el platino. En la costa del departamento del Valle del Cauca, se encuentra el puerto de Buenaventura, que facilita el comercio exterior.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Las regiones de la Orinoquia y la Amazonia. La región de la Orinoquía se caracteriza por sus extensas llanuras. Estos terrenos son propicios para la ganadería. Además, se destaca la explotación de petróleo. La región de la Amazonía es una región cubierta de extensas selvas. Sus habitantes se dedican, principalmente, a la silvicultura, la caza y la pesca.

Selecciona la palabra que completa cada oración y escríbela:

- a. Los agricultores de la región _____ se dedican al cultivo de arroz, plátano y yuca.
- b. Bogotá, Medellín y Cali son centros de gran desarrollo industrial de la región _____
- c. Los terrenos de la región _____ son aptos para el desarrollo de ganadería.
- d. El turismo es la principal actividad económica de la región _____

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: INGLES		GRADO: tercero
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H.		semana del 4 al 7 de julio

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas
- Reconoce el vocabulario relacionado con la rutina diaria y lo emplea correctamente.

2. **SABERES:**

- Diferencia el nombre de las prendas de vestir y los adjetivos calificativos.
- Rutina diaria

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos

Mira el siguiente video con la ayuda del computador o el celular.

<https://www.youtube.com/watch?v=LV5W1biTNg4>

resuelve (esta nota va en procedimental)

- a. Que prendas de vestir usas cuando vas a estudiar.
- b. Que prendas de vestir usan los señores cocineros.
- c. Que prendas de vestir llevas cuando vas a piscina.
- d. Para que sirven las prendas de vestir.
- e. Que es una rutina

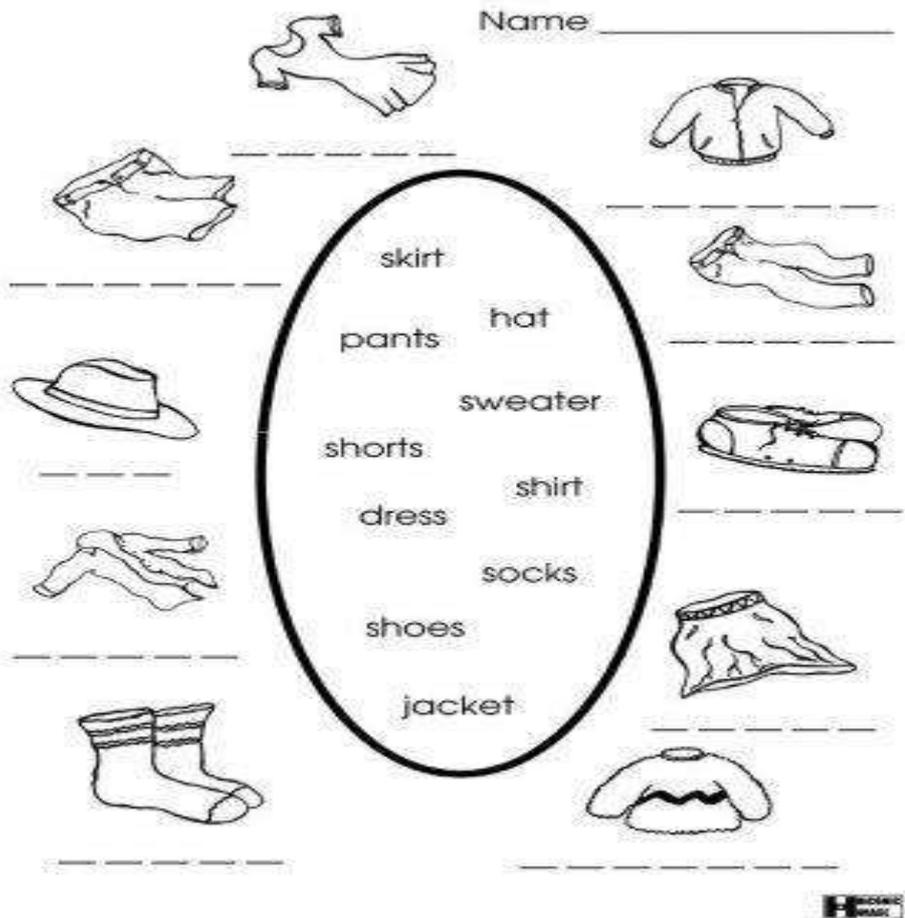
DECLARATIVO

Desarrollo

Escribe el nombre donde corresponde, y realiza la lista de las prendas en el cuaderno que estas las encuentras en el video.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Name _____



skirt

pants

shorts

dress

shoes

jacket

hat

sweater

shirt

socks

2. Elabora un horario de actividades que desarrollas de lunes a domingo en inglés.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA LECTURA	GRADO: tercero
FECHA: julio	AÑO LECTIVO: 2023
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H	PERIODO: 3
	Semana del 4 al 7 de julio

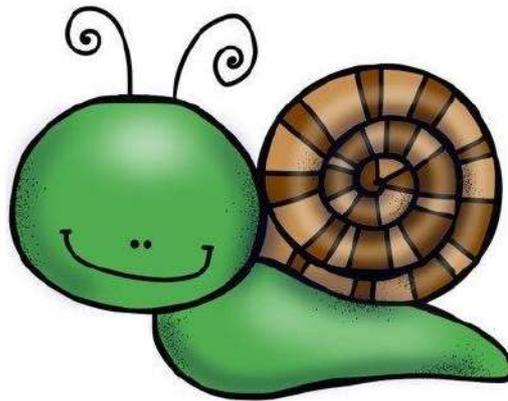
1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**
 - Emplea el lenguaje como instrumento de comunicación para analizar informaciones
2. **SABERES:**
 - Lectura y comprensión de libros.

Conocimientos previos (esto se califica en procedimental)

 - a. Que es leer.
 - b. Porque disfrutas leer.
 - c. Para leer que necesitas
3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Letra C: El caracol Carlos.



c Estaba un día un caracol que se llamaba Carlos tomando el sol. Cuando de repente mientras miraba al cielo vio un cohete. Como el caracol era pegajoso porque tenía mocos, se pegó en el cohete y se subió. Carlos fue conduciendo y dio cinco vueltas sobre el mundo. Desde el cielo vio: coches, casas, caballos, cometas, carros, cerdos dentro de un camión, campanas y muchas cosas. También vio nuestro colegio y quiso entrar a ver cómo era. Entró a nuestra clase porque quería ver todo lo que había dentro. Jugó y le gustó tanto que se quedó con nosotros y aprendió un montón de letras.

<http://www.imageneseducativas.com>

Desarrollo

Leer el anterior texto y subrayar las palabras que consideres importantes, busca su significado en el diccionario y luego escríbelas. Mínimo 10 palabras.

Dibuja lo que entendiste del texto

(Esto se califica en procedimental y declarativo)

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA MATEMATICAS		GRADO: TERCERO
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

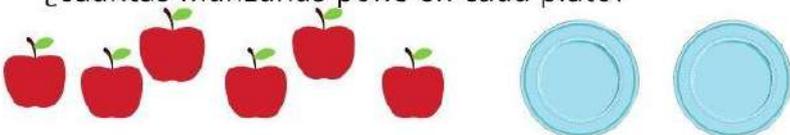
1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:
 - Resuelve problemas cotidianos aplicando las operaciones básicas de multiplicación y división
2. SABERES:
 - Números primos (factores primos)
 - Divisores de un número.
 - M.C.M, M.C.D
 - División.
3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:
 - Conocimientos Previos

Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=kKpBj4o9gmo>

Recuerda que dividir es repartir

Dividir es una distribución equitativa, es decir, repartir entre partes o grupos iguales. Por ejemplo: Queremos repartir estas 12 bolas entre 3 cajitas a partes iguales, por lo que tiene que haber el mismo número de bolas en cada una de las cajas. (se califica en procedimental)

1 Carol reparte en partes iguales 6 manzanas en 2 platos, ¿cuántas manzanas pone en cada plato?



: =

Carol pone _____ en cada plato

Desarrollo (esta actividad se califica en procedimental y declarativo)

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

NOMBRE:	DIVIDEO!
	FECHA: - -

DIVIDIR

Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! ¡Las partes deben ser todas iguales!

<p style="font-size: small;">DIVIDE EN 3 PARTES</p>	➔	$9 : 3 = 3$
<p style="font-size: small;">DIVIDE EN 2 PARTES</p>	➔	$8 : 2 = \dots$
<p style="font-size: small;">DIVIDE EN 4 PARTES</p>	➔	$12 : \dots = \dots$
<p style="font-size: small;">DIVIDE EN 5 PARTES</p>	➔	$\dots : \dots = \dots$

Escribe el número que falta en las líneas de puntos:

$3 \times \dots = 18$	$4 \times \dots = 28$	$\dots \times 6 = 36$	$\dots \times 5 = 20$
$4 \times \dots = 12$	$8 \times \dots = 24$	$\dots \times 7 = 35$	$\dots \times 2 = 8$

Completa como se indica en el ejemplo:

$2 \times 3 = 6$ por eso $6 : 2 = 3$	$3 \times \dots = 15$ por eso $15 : 3 = \dots$
$4 \times \dots = 24$ por eso $24 : 4 = \dots$	$5 \times \dots = 20$ por eso $20 : 5 = \dots$
$6 \times \dots = 18$ por eso $18 : 4 = \dots$	$7 \times \dots = 42$ por eso $42 : 7 = \dots$

Calcula el número que falta en las líneas de puntos:

$35 : 5 = \dots$	$8 : 4 = \dots$	$12 : 3 = \dots$	$14 : 2 = \dots$	$24 : 6 = \dots$
$21 : 7 = \dots$	$48 : 7 = \dots$	$36 : 9 = \dots$	$4 : 2 = \dots$	$15 : 3 = \dots$

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: NATURALES		GRADO: tercero
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

Tecnología
Evolución de los medios de transporte

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Compara, en un experimento, distintos materiales de acuerdo con la cantidad de luz que dejan pasar (opacos, transparentes, translúcidos y reflectivos)
- Comprende la naturaleza (fenómeno de luz)

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- La luz
- El sonido.
- Flora y fauna, diferentes paisajes.

Conocimientos Previos (estas preguntas se califican en procedimental)

Mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=MVI8nZM-cEU>

La luz es una forma de energía que nos permite ver el color y la forma de los objetos cuando se encuentran bien iluminados. La luz se propaga en línea recta y en todas las direcciones. La luz se propaga a 300.000 km/s.

Pero también encontramos animales como las luciérnagas que producen su propia luz, y las linternas que esta luz se le llama artificial, esta el sol que es luz natural.

Según lo anterior responde

- Que elementos de luz encuentras en tu casa escríbelos.
- Dibuja 3 elementos que produzcan luz.
- Explica para que nos sirve la luz.

Desarrollo

Según la lectura responde

La luz es una forma de energía que nos permite ver el color y la forma de los objetos cuando se encuentran bien iluminados. La luz se propaga en línea recta y en todas las direcciones. La luz se propaga a 300.000 km/s. por segundo Reflexión: es el cambio de dirección que experimenta la luz al chocar contra un objeto opaco. La luz también es conocida como energía luminosa. Los cuerpos que emiten luz propia son llamados cuerpos luminosos. Existen cuerpos luminosos naturales y artificiales. Cuando un objeto opaco obstaculiza el paso de la luz se produce una zona de oscuridad que se denomina sombra. La luz se produce en las fuentes de luz. Hay dos tipos de fuentes de luz: Fuentes luminosas naturales y fuentes luminosas artificiales.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

Las fuentes luminosas naturales emiten luz propia y se encuentran en la naturaleza como por ejemplo el sol, las estrellas, el fuego y algunos insectos como las luciérnagas.

Las fuentes luminosas artificiales: La mayoría de estas funcionan con energía eléctrica como por ejemplo las ampolletas, los tubos fluorescentes etc., también están las velas y los fósforos.

1.- ¿Qué es la luz?

- a) Es una forma de energía emitida por el sol
- b) ¡Es una forma de energía emitida por una ampolleta!
- c) Es una fuente de energía emitida por un cuerpo luminoso

2.- La luz puede ser:

- a) Luminosa o artificial
- b) Opaca o natural
- c) Natural o artificial

3.- La luz viene de:

- a) Fuentes luminosas
- b) Objetos luminosos
- c) El reflejo del sol

- Los cuerpos que emiten luz propia se llaman cuerpos luminosos.

4.- Ejemplos de cuerpos luminosos son:

- a) El sol, una ampolleta encendida y las estrellas.
- b) La luna, el sol y las estrellas.
- c) El sol, un espejo y las luciérnagas

5.- Cuando el sol u otro cuerpo luminoso ilumina un objeto, nosotros podemos verlo. A estos cuerpos que son iluminados por un cuerpo luminoso se les llama:

- a) Luz artificial
- b) Luz natural
- c) Cuerpo iluminado

6.- Ejemplos de cuerpos iluminados son

- a) La mesa, tus cuadernos, tus lápices y tu mochila.
- b) El sol, una ampolleta encendida y las estrellas.
- c) Las luciérnagas, una vela, un fosforo.

7.- La Luna es un satélite de la tierra que no posee luz propia. Esta brilla debido a que el sol la ilumina, por lo tanto, la Luna es:

- a) Un cuerpo luminoso
- b) Una fuente luminosa
- c) Un cuerpo iluminado

8.- Son las que fabrican los seres humanos y emiten luz. Por ejemplo, cuando enciendes una ampolleta, una vela, un fosforo o los tubos fluorescentes

- a) Fuente de luz artificial
- b) fuente de luz natural
- c) Fuente luminosa

9.- Escribe una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.

- a) _____ Las estrellas son fuente artificial de luz
- b) _____ La luna emite luz propia

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

c) _____ La velocidad de la luz es la mayor en el universo
10. elabora el dibujo de luz artificial, y luz natural
(esto se califica en procedimental y declarativo)

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: TECNOLOGIA	GRADO: tercero
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H	PERIODO: 3
	Semana del 4 al 7 de julio

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:
 - Identifico y describo la evolución de los medios de transporte
2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:
 - Evolución de los medios de transporte

Conocimientos Previos (estas preguntas se califican enprocedimental)

- a. Pregúntales a tus padres en su niñez cuales medios de transporte existían y escríbelos.
- b. Dibuja 1 de los que te cuentan tus padres.
- c. Escribe como crees que se transportaban nuestros antepasados, realiza el dibujo.

Desarrollo

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte son aquellos vehículos que se encargan de trasladar **personas** y **mercancías** de un lugar a otro. Seguro que conoces un montón, los carros, aviones, trenes y barcos son algunos de ellos.

Al existir tantos diferentes, suelen clasificarse en tres tipos según el medio por el que viajan: terrestres, marítimos y aéreos.

Los terrestres:

Son aquellos vehículos que viajan por **tierra** o incluso por debajo o por encima de ella, como el metro. Algunos medios terrestres están motorizados, como los coches, las motos o los camiones; en cambio, algunos no tienen motor, como la bicicleta para desplazarte, ese es un gran ejemplo.

Los aéreos:

Los medios de transporte que circulan por el **aire** se les llama aéreos, los más conocidos son los aviones; pero no son los únicos, seguro que conoces los helicópteros y los globos aerostáticos. Debemos utilizar estos medios de transporte de manera responsable, ya que algunos de ellos son muy contaminantes y pueden afectar al medio ambiente. Siempre que sea posible debemos utilizar medios de transporte públicos, en los que compartimos el vehículo con otros usuarios de forma que reducimos nuestra huella en el planeta Tierra. Recuerda que otra forma de trasladarnos en distancias cortas es ir a pie, caminar es la forma más ecológica de desplazarnos.

Los acuáticos:

Nos encontramos con los vehículos que se desplazan por al **agua**. El medio de transporte marítimo o acuático principal es el barco, existiendo gran variedad de ellos. Este medio de transporte tiene gran importancia en el traslado de **mercancías**, ya que puede recorrer distancias muy largas con cargas muy pesadas.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

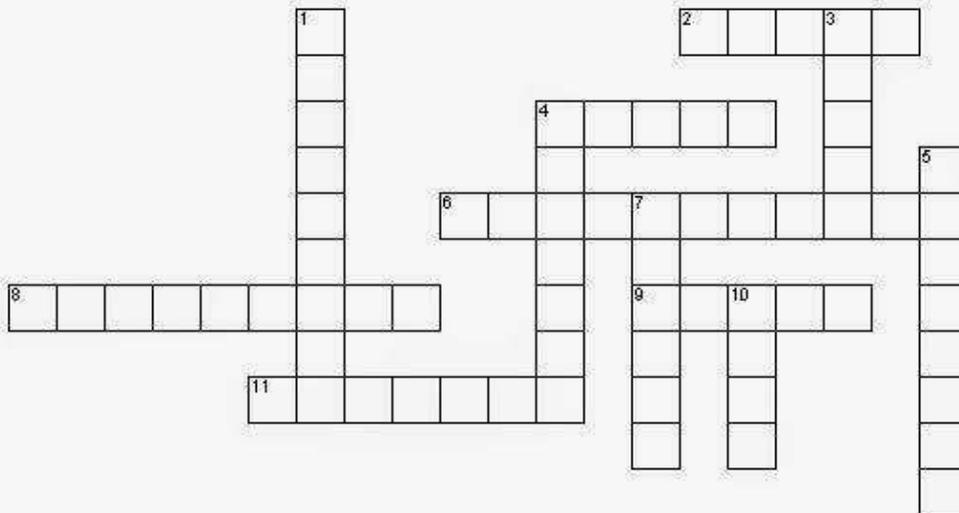
Según lo leído responde

1. Cuál es el medio de transporte mas utilizado en tu entorno familiar.
 2. escribe otros medios de transporte que no encuentres en la lectura y dibújalo.
 3. busca 1 imagen de un medio de transporte antiguo y otro de esta época y realiza una comparación.
 4. por que crees que los medios de transporte han evolucionado (esto realízalo con la ayuda de tus padres)
- (Esta actividad se califica en procedimental y declarativo)



MEDIOS DE TRANSPORTE

www.elpatinete.com



Horizontales

- 2. Viaja por el mar, entre las olas.
- 4. Es muy grande y vuela muy alto
- 6. Tiene dos ruedas, motor y mucha marcha.
- 8. Mas grande que un coche y mas pequeña que un camión.
- 9. Se mueve por debajo de las grandes ciudades.
- 11. Se pone uno en cada pie, con ruedas o con cuchillas.

Verticales

- 1. Tene dos ruedas y pedales.
- 3. Con 4 ruedas y volante, todo el mundo tiene uno
- 4. Me lleva a la escuela y de excursiçon con mis amigos.
- 5. Tabla con ruedas pequeñas y manillar.
- 7. Sirve para transportar cosas por carretera.
- 10. Una máquina tira de muchos vagones.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: ARTISTICA	GRADO: tercero
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H	PERIODO: 3
	Semana del 4 al 7 de julio

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Expresión plástica (la arcilla)
- Movimientos del cuerpo de acuerdo a los sonidos que emiten algunos instrumentos de viento y percusión.)

2. **SABERES:**

- Moldeado en arcilla.
- El papel.
- Música Colombiana.

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos (estas preguntas se califican en procedimental)

- a. Que masas has visto en casa escríbelas.
- b. Cual es la utilidad de esas masas.
- c. Que otras masas conoces y para qué sirven

Desarrollo

Profundización del conocimiento.

El moldeado de arcilla es...

La técnica del modelado, consiste en ir añadiendo fragmentos de un material maleable como el barro en pequeñas porciones. Es decir, para realizar esta técnica no se hace la escultura de una vez, sino que se van añadiendo pedazos de barro que luego se unen.

MANEJAR LAS MASAS PERMITE:

1. Adquisición de destrezas: automatizar el gesto de amasar, “sobar”, alisar.
2. Dominio de la motricidad amplia (gruesa).
3. Desarrollo de la motricidad fina.
4. Desarrollo de la capacidad de observación.
5. Desarrollo de la percepción táctil.
6. Valoración de las producciones propias y de los demás.
7. Desarrollo de la capacidad para poder generalizar el tratamiento de este material a otros de características parecidas (Plastilina, pasta de sal).
8. Desarrollo de la capacidad para verbalizar las operaciones realizadas.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

9. Aprender a amasar la masa correctamente para lograr buena plasticidad. Conocimiento de su blandura manipulándola, su untuosidad extendiéndola, y su plasticidad dando formas.
10. Adquirir una buena coordinación espacial que facilite sus inicios en la lecto-escritura, y en conceptos matemáticos.
11. Manifestación y regulación progresiva de los sentimientos, emociones, preferencias, intereses, etc.
12. Utilización de los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior e identificación de las sensaciones y percepciones que se obtienen.

Actividad

Según la lectura responde... (esto se califica en procedimental y declarativo)

1. Escribe según la lectura 5 beneficios que produce el amasado.
2. Dibuja esta técnica.
3. Escoge 3 de las 12 técnicas anteriores y dibújalas.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: CASTELLANO		GRADO: tercero
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Reconoce las partes de una oración. *
- Produce oraciones con sentido y coherencia.

2. **SABERES:**

- La oración (sujeto y predicado)
- Acento.
- Reglas ortográficas (C, S, Z) (B, V) (P, B)

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos (estas preguntas se califican en procedimental)

La oración está formada por un sujeto y un predicado: El sujeto es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.

El predicado es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

CAMILO- LUISA- CAMINA- NATACION.

- A Luis_____ y Samuel les gusta la hamburguesa
- El vestido y el gorro son elementos necesarios para_____
- A _____le gusta el color rosa.
- Él bebe después de gatear_____

Desarrollo

1. escribe 5 oraciones y dibuja de cada una el sujeto (recuerda que el sujeto es la persona o cosa que realiza la acción.

- Las gallinas comen maíz.
- A los animales les gusta el agua.
- Mi papa canta en el coro

2. recorta el verbo en las siguientes oraciones puede ser de revista o periódico (recuerda que el verbo es todo lo que muestra acción o movimiento)

- Nicolas, Samuel y Laura nadan en la piscina.
- Claudia y su mama cocinan con gusto la pasta.
- Mi papa maneja el auto con cuidado.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

- Juan come pizza.
- 3.Escribe de quien se habla en cada oración.
- José, Juan y Alfonso bailan la danza.
 - Mi mamá come en el balcón.
 - El barco se hundió rápido.
 - En el colegio estudiamos sociales, naturales y matemáticas.

(esto se califica en procedimental y declarativo)

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: TERCERO
FECHA: JULIO	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: María Isabel Cadavid C, Yarlyny Toro H		Semana del 4 al 7 de julio

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Reconoce que el juego es un medio de diversión y comunicación familiar

2. **SABERES:**

- La recreación, el juego, los juguetes relacionados con la actividad física, juegos tradicionales, importancia de las normas en el juego.

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos

Se han denominado Juegos Recreativos de la Calle, a todas aquellas acciones lúdico-culturales, herencia de nuestros antepasados, que han tenido como escenario las calles y demás espacios públicos.

Algunos de ellos son rayuela, tay, escondidijo, chucha, trompo entre otros.

Responde (esto se califica en procedimental)

- Pregunta a tus padres y abuelos que juegos realizaban de niños y escríbelos. (mínimo 5)
- Elabora 1 dibujo de 1 juego del punto a.
- Explica el juego que escogiste.

Profundización del conocimiento (esta actividad se califica en declarativo y procedimental)

Elabora el escrito de un juego explicándolo muy bien si tiene reglas o normas deben estar claras, luego realiza el dibujo y cuando regresemos al aula debes explicarlo en exposición.